|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **34 a/b** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа/ | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.решавање проблема,  3. Естетичка компетенција ; 4. Комуникација ; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија, туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test : die Einheit 4, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Welches Wort passt nicht! Streiche durch.**

1. Die Sehenswürdigkeit- das Meer-der See-der Fluß
2. Die Kirche-das Schloss-die Stadt-die Burg
3. Das Hotel-die Hütte-die Pension-der Reiseleiter

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was passt zusammen! Verbinde!**

1. In die Ferne .... a) haben
2. Viel Spaß ...... b) beobachten
3. Wilde Tiere..... c) reisen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III**Ergänze die Sätze mit obwohl!**

1. Im Sommer bleibe ich zu Hause, obwohl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Wir machen einen Ausflug, obwohl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Viele übernachten in Hotels, obwohl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 6

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Obwohl es geregnet hat/ Obwohl es hat geregnet, ist er joggen gegangen.
2. Wir hatten Pech mit dem Wetter, weil es hat geregnet/ weil es geregnet hat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Fülle das Formular über deine letzte Reise aus!**

|  |  |
| --- | --- |
| Mein letztes Reiseziel: Wohin? |  |
| Anreise: Mit wem? Wie? |  |
| Übernachtungen: Wo? |  |
| Zeit: Wann? |  |
| Dauer: Wie lange? |  |
| Aktivitäten: Was? |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 6

**VI Schreibe einen kurzen Reisebericht über deine letzte Reise. Sieh die Übung V. Dein Formular kann dir dabei helfen.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Test : die Einheit 4, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Welches Wort passt nicht! Streiche durch.**

1. Das Gebiet-die Region- die Landschaft-der Hafen
2. Die Wiese-das Feld-das Insekt-der Baum-die Blume
3. Die Bahn-das Auto-der Urlaub- der Zug-das Schiff

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was passt zusammen! Verbinde!**

1. Natur pur.... a) einladen
2. Seltene Pflanze ...... b) erleben
3. Zum Besuch..... c) fotografieren

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III**Ergänze die Sätze mit obwohl!**

1. Im Sommer fahre ich ans Meer, obwohl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Wir bleiben zu Hause, obwohl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Viele entscheiden sich für Fernreisen, obwohl ..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 6

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Obwohl ich müde war/ Obwohl ich war müde, bin ich schwimmen gegangen.
2. Wir hatten Glück mit dem Wetter, weil es war sonnig / weil es sonnig war.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Fülle das Formular über deine letzte Reise aus!**

|  |  |
| --- | --- |
| Mein letztes Reiseziel: Wohin? |  |
| Anreise: Mit wem? Wie? |  |
| Übernachtungen: Wo? |  |
| Zeit: Wann? |  |
| Dauer: Wie lange? |  |
| Aktivitäten: Was? |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 6

**VI Schreibe einen kurzen Reisebericht über deine letzte Reise. Sieh die Übung V. Dein Formular kann dir dabei helfen.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10